

Compartiendo con una familia ONI

¡HOLA!

Mucho gusto, me llamo Ivanna.

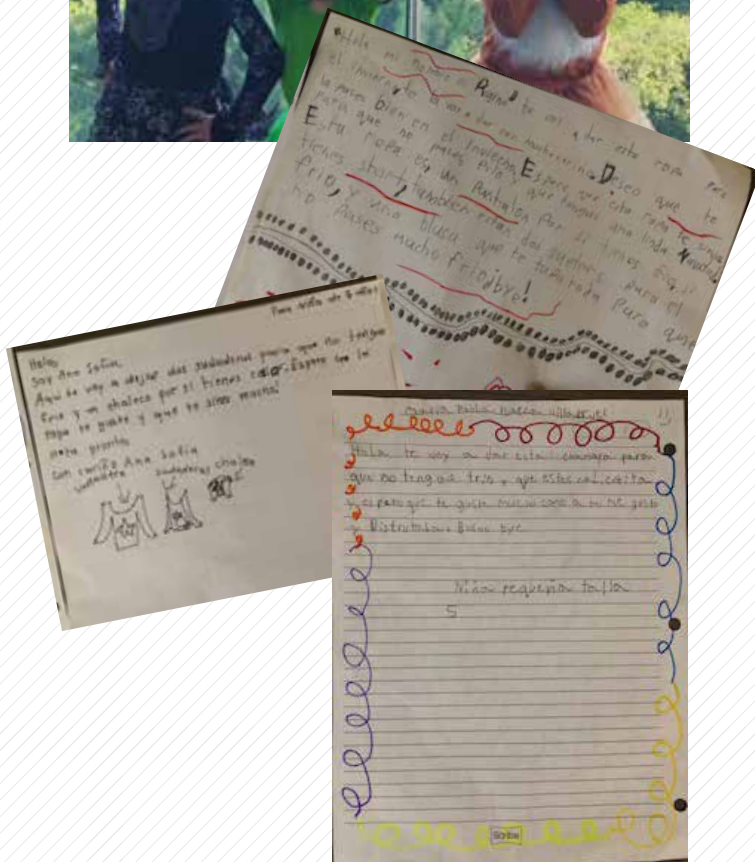
Te quiero decir cuánto me ha gustado esta chamarra y cuánto me gustaría dártela.

A mi me encantaba esta chamarra porque me la dieron de cumpleaños, todos los días que iba a la escuela me la ponía, está super calentita. Estos colores me gustan mucho, en especial el azul porque es el mismo que le gusta a mi abuelo. También tiene otros colores como el blanco, amarillo y como naranja y también medio rosa. También está este suéter que a veces me lo ponía debajo de esta chamarra por el frío.

Espero que a ti te caliente tanto como a mi y que te guste mucho. Te lo regalo lleno de amor como me lo dieron a mi. Espero y lo disfrutes.

Con mucho cariño Ivanna.

Ivanna Sanchez Wade en 4-27



Conexiones personales en Connections

Era oficial: comenzaríamos el año escolar en línea. ¿Y Connections?! ¿Cómo nutrir las conexiones personales por zoom? ¿Cómo contribuir al sentido de comunidad? ¿Y si mejor le cambio de nombre a la clase? Ok, no. Eso no. ¿Por qué no me jubilé este año?! Ah sí. Porque no tengo edad suficiente. Bueno, pues a enfrentar el reto y buscarle el modo.

Estar en presencia física de otras personas e interactuar con ellas es parte de las necesidades básicas emocionales de los seres humanos. Poder dar y recibir a través de palabras, gestos y la energía de la emoción, es parte de lo que nos nutre en este nivel abstracto. En la pandemia son justo las relaciones personales lo que más ha sufrido. No sólo eso, más que las relaciones en sí, los corazones y mentes de los individuos que nos hemos visto tan limitados en este sentido.

Así que en un intento por humanizar las cyber-conexiones durante el aprendizaje en línea hay varias cosas que he intentado. Compartiré dos que me han funcionado bastante bien. Una es darnos a mí y a l@s estudiantes tiempo para conversar libremente. Inicio mis sesiones en zoom unos minutos antes de la hora de clase. Voy recibiendo a l@s alumn@s para platicar de diferentes cosas. Les pregunto cómo están y cosas como qué hicieron el fin de semana, si vieron algo divertido en Netflix o si saldrán trick or treating este año (cabe mencionar que la mayoría dijo que no. ¡Muy bien!). Procuo iniciar una conversación entre tod@s. En ocasiones cuando alguien comparte algo le pregunto al grupo si alguien coincide con el/la compañer@ y les pido que levanten la mano o algo así. Es una manera simple de involucrar a tod@s al mismo tiempo en la plática. También yo les comparto un poco de mí para que ese puente personal sea completo: de ida y vuelta.

Otra herramienta que he encontrado útil es darles espacios para discusiones en clase, tanto en el grupo completo, como en grupitos de 2 o 3 personas. Ell@s escuchan las opiniones de l@s demás y son libres de expresar su propio pensar al respecto. En general, son muy respetuos@s al decir sus desacuerdos, complementar ideas y hacer preguntas un@s a otr@s. También se sienten cómod@s comentando experiencias personales de algunos de los temas que vemos. En ocasiones son anécdotas simpáticas. Todo ésto hace la charla bastante disfrutable además de productiva. Al final del día, algun@s podrán recordar las historias propias y de otr@s y- quizá- hasta identificarse con ell@s.

A fin de cuentas, en la clase de Connections mucho de lo que hacemos, es para cultivar la conexión más importante de todas: la conexión con un@mism@. Cuando un sujeto toma consciencia de sí - de quién es, cómo está, qué siente, qué necesita- es más fácil que sea responsable de sus palabras y acciones e interactúe desde ahí. Ésto le convierte más fácilmente en un miembro positivo y constructivo de la tribu. Aportando además de apoyando desde lo nutrido que es su ser.

Y tú, ¿cómo favoreces tus conexiones personales en estos tiempos de Susana?



Creando comunidad a través de la virtualidad

El aprendizaje a distancia ha representado un reto para todos. Sin embargo, ha proporcionado una oportunidad para encontrar nuevas formas de relacionarnos y conectar con la comunidad. Preescolar decidió abrir una cuenta en Instagram con el objetivo de compartir momentos en los que propiciamos la creación de comunidad y para reflejar la imaginación, el pensamiento crítico y el crecimiento de nuestros alumnos. Documentar esto nos permite conocer el asombro, la reflexión y la inspiración que viven los niños. Además, a través de esta plataforma, esperamos fortalecer el vínculo entre el colegio y las familias y así acercarnos entre nosotros cada vez más.

Los invitamos a formar parte de nuestra comunidad virtual en @ec_asfg y acompañarnos en este emocionante y enriquecedor proceso.

Giovanna Campollo, Tania Romero y Alexis Vitela
Asistentes de preescolar



Adaptando nuestras tradiciones

El montaje del altar de muertos es uno de los proyectos que más disfrutamos en la clase de español; elegimos a quien dedicarlo, investigamos sobre su vida, aprendemos sobre los diferentes elementos que debemos agregar a un altar y cada quien aporta algo, ya sea una pieza de papel picado, una flor de colores o un platillo de comida hecho con plastilina. Tradicionalmente, todos participamos en un solo altar colaborando juntos. Con todos los cambios que ha traído consigo el 2020, hemos adecuado ese trabajo en equipo de manera virtual, pidiéndoles que compartan un pedacito de ustedes y de sus familias al enviar una fotografía del altar que con tanto cariño han ensamblado para esa o esas personas especiales que dejaron una huella impregnada en cada uno de sus familiares. Conforme recibimos sus fotografías y las cargamos a la página web que estamos preparando, nos hace sentir nostalgia por los que se nos adelantaron en el camino y a la vez una sensación de paz al pensar en todo el amor que hay detrás de esas fotografías. Gracias por permitirnos honrar colectivamente a sus seres queridos a través de esa plataforma.

Grace Montes
Maestra de español en kínder



Saludos



Greetings from Room 40! It's been a great - and wild - first four months here in Guadalajara, and my husband (Doug-HS US History) and I could not be more appreciative and grateful for the community that has welcomed us with such warmth and positivity. While there was certainly anxiety about moving to a new place – especially during a pandemic – we felt confident in this next step because of the familial atmosphere we could sense. It extended beyond borders and through the internet!

That feeling of community was evident way back in March, when I received an email from the 8th grade team leader, Ms. Lolis, who sent a quick note saying she was excited that I'd be joining the team. We were then continuously welcomed by fellow teachers, administrators and HR; the first day we arrived, Marcela came to our AirBNB with ice cream and cookies...yes, we were hooked! Since then our WhatsApp has been full of invitations for socially distanced dinners and drinks, offers of assistance, and general words of kindness and encouragement.

It's obvious that the ASFG community prioritizes relationships. This focus on people and kindness has contributed to our success. We are grateful to be here and to be part of this community. Thank you for having us!

Kenta Ferrin
8th Grade Science Teacher

Alondra

Queridos David, Tina, Miss Regina y Miss Alexis:

Este mensaje tiene el propósito de brindarles nuestra profunda gratitud por recibirnos hoy en preescolar.

Yukio, Tori y yo llegamos emocionados de usar el nuevo acceso por puerta 4 (Tori me preguntó si estaba segura de que ahí era su escuela) y bien cuidados por el completo y seguro filtro sanitario.

Al ver sus caras en la entrada, el sentimiento de ser bienvenidos con tanto cariño y preparación eliminó cualquier duda que tenía de optar por una entrevista por zoom (nada como ver sus caras, sentir su energía y caminar bajo la buganvilia morada).

Con la paciencia de todos los días, Miss Regina y Miss Alexis hicieron que Tori se sintiera en confianza, hiciera las actividades y saliera contenta de tener una escuela donde además de recibirla con sonrisas y tener recursos divertidos a su alcance, recibiera una camiseta y más material didáctico para usar en casa.

Con nosotros, padres de Tori, sus preguntas, escucha, interés y empatía, nos hicieron sentir que de verdad somos un equipo y que se preocupan por nuestro bienestar integral. Eso jamás será desapercibido por mi parte, Miss Regina y Miss Alexis.

Después de entregar nuestra donación para ONI nos encontramos a Alex Dueñas. Alex preguntó si Tori ya había entrado a la escuela y alegremente respondí que sí. Lo que Alex me comentó después resume exactamente la gratitud, el amor y respeto que siento por el ASFG. Alex me dijo con ternura en su mirada "Ay Miss, si antes el colegio tenía tu corazón, ahora tendrá tu alma".

Alex tiene toda la razón....

¡Muchas, muchas gracias!



Finding Identity in an Upside-Down World

Our High School Seniors are plunged into a period of not only reimagining what their future will hold but also redefining their identity in terms of a world turned upside-down. Staying home for long periods of time and living this online life causes us to experience emotions in ways we never knew existed. In our pre-pandemic life, we skipped events that seemed cliché, boring, or intrusive to our leisure, and now we yearn to be invited to anything. With eLearning, we were all happy to sleep late and attend school in our pajamas, but as the months pass, it is easy to forget these silver linings and become bitter. A lot of disappointment is evident among students and adults alike for missed events and missed moments.

This fall, our seniors start to define and refine their "Senior Projects" by describing who they are to a future audience. After reading the honest expression from the 90 members of the Class of 2021, I conclude that this generation has a healthy perspective on life. Among the entries, there are so many thank-yous. They recognize the contribution to their life from their parents, school, teachers, role-models, friends, and community -- and give gratitude to each. They strive to have a future of giving back to their community and building a world where all people can find fairness, health, education, and nature. They express a complicated mix of sadness, loneliness, and frustration, but their ability to focus on the big picture and the importance of small things in life will carry them through this hard time. We should not underestimate what this generation can accomplish. I do not want to wait for a ceremony to tell the Class of 2021 how proud I am to spend my days with them!

What does it mean to be a Community Contributor? To me, it is very simple: it means caring. It is noticing those things we don't like in our community and doing something about it. That is exactly what I did with my project Clean Guanatos. I noticed that our city is drowning in trash and creating uncountable problems, yet nobody is doing anything about it. I had to take matters into my own hands and invite others to do the same.

Clean Guanatos is an app that will unite people who care and offer them the opportunity to work together towards a common goal: cleaning our world. It works just like Waze or Pokemon Go, where the user places pins on specific locations in a community map that other users will be able to interact with. Let's say you are walking down your usual street and pass by a trashed corner, with Clean Guantos you will be able to snap a photo and upload a pin with the trash's location. Another user can then go to that place and clean it up. All of these actions will award you with points and rewards making it similar to a game. You will be able to see the progress of your friends and participate in activities with them. Check out our Instagram and contact us for more information. Expect the app to be available in November.

Julie Villand
High School Principal

